

INGLESE INTERMEDIATE 1: English grammar

PRE-INTERMEDIATE : spoken English

Sala Polifunzionale - Tricesimo

Ins: Dott.ssa L. Crovato

GRAMMAR

- PRESENT PERFECT SIMPLE e PRESENT PERFECT CONTINUOUS (e contrasto con il SIMPLE PAST)
- IPOTETICHE O, 1, 2 e 3
- Alcuni PHRASAL VERBS
- Uso delle forme verbali di desiderio: I wish, I hope, if only...
- Approfondimenti e revisione, se necessario, della parte grammaticale svolta nei corsi precedenti.

SPEAKING : il corso di quest'anno sarà soprattutto dedicato alla lingua parlata. Ogni settimana verranno prese in considerazione letture e spunti di conversazione per stimolare il dialogo e la conversazione. Di conseguenza verranno proposti esercizi di ascolto (LISTENING) e di scrittura (WRITING) in preparazione alla conversazione.

Livello linguistico	Descrizione: cosa so fare	Esame Cambridge Assessment English
A1 BREAKTHROUGH OR BEGINNER	<ul style="list-style-type: none">• Comprendo e uso espressioni familiari, espressioni quotidiane e frasi molto semplici mirate al soddisfacimento di bisogni concreti.• Riesco a presentare me stesso e gli altri e so porre domande su dettagli personali e altre informazioni come il luogo in cui vivo, le persone che conosco e gli oggetti che possiedo.• So interagire in modo semplice, se l'altro parla lentamente e chiaramente ed è disposto ad aiutarmi	A1 <ul style="list-style-type: none">• Young Learners Movers
A2 WAYSTAGE OR ELEMENTARY	<ul style="list-style-type: none">• Comprendo frasi ed espressioni usate di frequente relative ad argomenti di rilevanza immediata (es. informazioni personali e familiari molto semplici, shopping, geografia locale,	A2 <ul style="list-style-type: none">• Young Learners Flyers• Key (KET)

	<p>lavoro).</p> <ul style="list-style-type: none"> • So comunicare in modo semplice in attività di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e quotidiani. • So descrivere in termini semplici aspetti sulle mie origini, sull'ambiente che mi circonda e su argomenti concreti. 	
<p>B1 THRESHOLD OR INTERMEDIATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • So comprendere i punti chiave di un discorso su argomenti familiari con cui ho a che fare per lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. • So affrontare le situazioni più comuni che si possono presentare viaggiando in una zona dove la lingua è parlata. • So produrre testi semplici su argomenti conosciuti o di interesse personale. • So descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. 	<p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preliminary (PET) • Business Preliminary (BEC)
<p>B2 VANTAGE OR UPPER- INTERMEDIATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo gli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche nel mio settore. 	<p>B2</p> <ul style="list-style-type: none"> • First (FCE) • Business Vantage (BEC)

	<ul style="list-style-type: none"> • So esprimermi con una certa scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti. • So produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. 	
C1 EFFECTIVE OPERATIONAL PROFICIENCY OR ADVANCED	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo una vasta gamma di testi lunghi e impegnativi e riconosco le sfumature di significato. • So esprimere le idee in modo spontaneo e scorrevole senza troppa difficoltà nell'uso delle espressioni. • So usare il linguaggio in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. • So produrre testi chiari, ben strutturati e dettagliati su argomenti complessi, mostrando competenza nell'uso di modelli organizzativi, dei connettori e degli elementi di coesione. 	C1 <ul style="list-style-type: none"> • Advanced (CAE) • Business Advanced (BEC)
C2 MASTERY OR PROFICIENCY	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo con facilità praticamente tutto ciò che ascolto o leggo. • So riassumere informazioni provenienti da fonti orali e scritte diverse, ricostruendo gli argomenti in una presentazione 	C2 <ul style="list-style-type: none"> • Proficiency (CPE)

coerente.

- So esprimermi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato anche in situazioni più complesse.